

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 5 п.Медведково

Тип проекта: *информационно - творческий*

Название проекта: *«Маленькие герои большой Войны»*

Возраст участников: *5 — 7 лет*

Продолжительность реализации проекта: *4 недели*



Автор: *воспитатель Розова Екатерина Николаевна,
воспитатель Проворова Евгения Юрьевна*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт проекта 3
2. Актуальность и обоснованность проекта 4
3. Цели и задачи 5
4. Этапы реализации проекта 7
5. Литература 10
6. Приложения 11

Информационно-творческий проект
«Маленькие герои большой Войны»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тема: *«Маленькие герои большой Войны»*

Тип проекта: информационно-творческий

Классификация: краткосрочный

Состав участников: групповой

Участники: дети, воспитатели, родители.

Виды детской деятельности: коммуникативная, продуктивная,
познавательно - исследовательская, музыкально-художественная, игровая,
восприятие художественной литературы.

Актуальность

У войны не детское лицо!
 Но в глаза детей смотрела смерть...
 Не щадила маленьких бойцов,
 Им пришлось до срока повзрослеть.

Ирина Савельева

Мы родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали воя сирен, извещающих о военной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов. Нам трудно поверить, что человеческую жизнь, жизнь ребенка можно оборвать в печи крематория... Но мы должны знать свою историю! Конечно сложно рассказывать детям о войне. Но это важно и значимо! Без знания, понимания и переживания этих страниц нашей истории невозможно воспитать настоящего патриота и гражданина России. Патриотическое воспитание дошкольников должно стать той объединяющей силой, которая сможет вырастить поколение настоящих патриотов, любящих свою Родину не на словах, а на деле. Для нас современных детей и подростков Великая Отечественная война – это далекая история. Жизнь детей в годы войны была суровой, особенно тех, кто принимал участие в боевых действиях, помогая взрослым. Многие из них не дожили до Победы, не узнали взрослой жизни, но о них рассказано в книгах, сняты фильмы.

Задачи воспитания чувства патриотизма, любви к Родине традиционно решаются в ДОУ, но результаты исследования показали, что необходимо усилить работу в данном направлении. Социокультурная ситуация современного общества обуславливает необходимость применять инновационные формы работы с дошкольниками, поэтому было принято решение, изменить форму организации образовательного процесса и решением данной проблемы стала реализация проекта «Дети войны».

Так как метод проектов позволяет дошкольникам усвоить сложный материал, через совместный поиск решения проблемы, тем самым мотивировать познавательный интерес, развивать творческие способности детей и самому педагогу повысить свою компетентность.

Проблема

В последние годы наблюдается отчуждение подрастающего поколения от отечественной культуры, от общественно - исторического опыта. Современные дети имеют скудные знания об Отечестве, о Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г., о подвиге русских людей в военные

годы, а тем более о том, что наряду со взрослыми сражались маленькие герои большой войны и война стала биографией целого поколения детей.

Цель проекта:

формирование патриотических чувств старших дошкольников к Родине на примере героических поступков детей – героев Великой Отечественной Войны 1941-1945 гг., вставших на защиту Родины против фашистских захватчиков наравне с бойцами Красной армии.

Задачи проекта:

1. Познавательное развитие.

Формировать представление детей о Великой Отечественной войне, о ее исторических фактах, об участии детей в войне и их героических подвигах, смелости и храбрости, о значении победы нашего народа над фашизмом.

2. Речевое развитие.

Познакомить ребят с художественной литературой по теме: рассказами, стихами, песнями. Обогащать и активировать словарный запас детей за счет новых слов.

3. Социально-коммуникативное развитие.

Формировать познавательный интерес к прошлому и настоящему нашей страны и отражать свои знания в играх, общении со сверстниками и взрослыми.

4. Художественно-эстетическое развитие.

Развивать художественно-творческие способности детей, познакомить их с песнями, музыкой военных лет.

5. Физическое развитие.

Воспитывать будущих защитников Родины через игры, спортивные соревнования, вырабатывать у них волю к победе, смелость, остроту реакции.

Срок реализации проекта: четыре недели.

Формы взаимодействия с детьми:

- непосредственная образовательная деятельность;
- совместная деятельность детей и педагогов;
- чтение художественной литературы;
- беседы, ситуативные разговоры
- - игры (дидактические, ролевые, подвижные и коммуникативные);

- Просмотр фильмов .

Продукт проектной деятельности:

- презентация занятия «Маленькие герои большой Войны!»
- инсценировка военной песни
- книга памяти, созданная с участием родителей
- конкурс чтецов

Основные принципы проекта:

Принцип интеграции: сочетание обучения и духовно-нравственного воспитания в эстетическое, интеллектуальное воспитание.

Культурологический принцип: воспитание строится в соответствии с ценностями, нормами и особенностями национальной культуры, с учетом традиций своего края и возможностями восприятия старшего дошкольника.

Принцип отбора содержания: светский характер образования и законности (соответствие действующему законодательству РФ), учет требований типовых программ, многоуровневость.

Принцип непрерывности и преемственности воспитания в семье и детском саду на основе сотрудничества

Методическое и организационное обеспечение программы

Техническое: помещения детского сада.

Оборудование: принтер, ксерокс, ноутбук, мультимедийная установка.

Кадровое: музыкальный руководитель, воспитатель, специалисты ДОУ.

Организационно-методическое: методическая и художественная литература; наглядный и иллюстрированный материал; дидактические игры; костюмы для праздника, изготовленные родителями.

Критерии показатели эффективности проекта.

У детей сформируются первоначальные знания о Великой отечественной войне, о детях – героях этой войны, защищавших Родину, о цене победы. Воспитываются патриотические чувства и качества, которые станут впоследствии основой нравственного поведения ребенка. Формирование патриотического воспитания должно осуществляться на основе образа жизни людей, в частности детей, которые являются ярким примером служения своей семье, стране, миру.

Ожидаемые результаты проекта:

- расширятся знания о Великой отечественной войне; о детях – героях; о военных профессиях, о родах войск, военной технике;

- дети знакомятся с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику;
- расширится словарный запас.

Этапы реализации проекта

1. Первый этап — подготовительный (1 неделя)

- Обозначение актуальности и темы будущего проекта.
- Постановка цели и задач.
- Работа с методическим материалом по данной теме, сбор и систематизация информации.
- Планирование совместной деятельности с детьми, разработка конспектов НОД, бесед, сценария мероприятия, создание презентации «Маленькие герои большой Войны»; разучивание с детьми стихов и песен.
- Подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы.
- Проведение опроса родителей и детей с целью выявления состояния исследуемой проблемы.

1. Второй этап - реализация проекта (2 недели)

Просмотр мультфильма: «Салют» (1975)	формирование у воспитанников старшего дошкольного возраста гражданско-патриотических чувств
Презентация: « Маленькие герои большой войны»	расширять представление дошкольников о детях, живших в годы войны; их героизме и мужестве; воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину
Рассматривание: черно-белые фото – «дети войны» и цветные фото «дети – мира»	учить детей определять по фотографиям, как выглядят дети-мира (счастливые лица, улыбка на губах, красивая одежда), и дети-войны (мрачные лица, испуганные, заплаканные глаза, оборванная одежда) воспитывать чувство сострадания
Речевое развитие	
Беседы о детях – героях Великой	воспитывать уважение, трепетное отношение к именам детей-героев

Отечественной Войны	<p>Великой Отечественной, формировать чувство гордости за подвиги;</p> <p>познакомить детей с жизнью их ровесников во время войны; донести до детей, как тяжело приходилось детям в те суровые годы;</p> <p>воспитывать в детях чувство благодарности и уважения к погибшим героям и тем, кто дожил до Победы, помнить об их подвигах;</p>
<p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • А. Гайдар «Война и дети» • С.Баруздин «Шёл по улице солдат», «Сложное поручение» • В. Крупин «Отцовское поле» • В.Осеева «Отцовская куртка» • К.Симонов «Сын артиллериста» • О.Высотская «Война не место для детей» • А.Маркуша «Человек птица» • Ю.Збанацкий «Щедрый Ёжик» 	<p>учить детей понимать смысл рассказов, идейное содержание</p> <p>закреплять умение отличать рассказ от других литературных жанров</p> <p>развивать речь и обогащать словарный запас, умение грамотно отвечать на поставленные вопросы</p> <p>воспитывать патриотические чувства</p> <p>создать у детей чувство сопереживания прошедшим событиям во время ВОВ</p> <p>формировать гражданственность, чувство любви и гордости к Родине на основе изучения военной истории</p> <p>развивать связную речь, память</p>
Художественно-эстетическое развитие	
<p>Прослушивание песен военных лет: слова Лебедева-Кумача «Священная война»; М.Блантера «Катюша»; «День Победы» Д. Тухманова, В.Алкина «Прощание славянки»</p> <p>Разучивание песни: «Солнечный круг</p>	<p>познакомить детей с песенным репертуаром военных лет.</p> <p>дать представления о том, что песня в суровые годы войны была для солдат постоянным спутником, вела их к Победе, сопровождала в нелёгкие времена.</p> <p>обогащать духовный мир детей,</p>

	через обращение к легендарным песням военного времени
Аппликация «Награды для маленьких героев»	Поощрять стремление детей работать над созданием интересных композиций, используя разные техники. Развивать у детей творческое воображение, фантазию
Игровая деятельность	
<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Военная техника» • «Военные профессии» • «Кому что нужно для службы?» • «Найди и собери флаг» 	<p>закреплять знания детей о военных профессиях</p> <p>закреплять знания детей о В.О.В</p> <p>развивать интеллектуальную компетентность</p> <p>закрепить представление детей о флаге страны; уметь выделять флаг страны из флагов других стран</p>
<p>Сюжетно-ролевые игры: «Разведчики», «Пограничник».</p> <p>Подвижные игры и физ.минутки: «Самолеты», «Пограничники», «Саперы», «На границе»</p>	<p>учить детей обыгрывать различные сюжеты</p> <p>воспитывать личностные качества: патриотизм, справедливость, смелость, мужество</p> <p>совершенствование физических качеств: ловкости, скорости, выносливости, координации движений; закреплять основные движения</p> <p>способствовать развитию чувства помощи, сопереживания, воспитывать смелость, ловкость, умение четко выполнять приказы</p>

3) Третий этап — заключительный

- Обобщение результатов работы (отчёт-презентация)
- Литературно-музыкальное представление «Солнечный круг»
- Изготовление книги памяти «Маленькие герои большой войны»

Работа с родителями:

1. Анкетирование на тему «Что мы знаем о войне?» (Приложение 1)
2. Консультации на темы «Расскажем детям о Великой Отечественной войне», «Воспитываем патриота в семье».
3. Рекомендации родителям для домашнего чтения: Л. Кассиль «Твои защитники», В. Богомолов «Иван»; А. Гайдар «Война и дети».
4. Рекомендации для совместного с детьми просмотра фильмов: «Жила-была девочка» (1944), «Сын полка» (1946), «Девочка из города» (1986)

Методическое обеспечение проектной деятельности:

1. Александрова Е. Ю. и др. «Система патриотического воспитания в ДОУ»- Волгоград, Изд. «Учитель», 2007г.
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы». [Электронный ресурс] // режим доступа: http://archives.ru/programs/patriot_2015.shtml.
3. Казаков А. П., Шорыгина Т. А. «Детям о великой победе!» - Москва, «Гном и Д», 2005 г.
4. Мулько И. Ф. "Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет. Методическое пособие", М.: ТЦ Сфера, 2006.
5. Новицкая М. Ю. "Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду", М.: Линка-Пресс, 2003.
6. Шорыгина Т.А. «Беседы о детях – героях Великой Отечественной Войны» - М.: ТЦ Сфера, 2016
7. Интернет - ресурсы

Анкета для родителей

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в нашем исследовании, посвященном изучению темы «Дети – участники Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.».

Заполняя анкету, пожалуйста, подчеркните приемлемый для Вас вариант ответа.

1. Как Вы считаете, актуальна ли в современном обществе тема Великой

Отечественной войны, подвигов, совершенных нашим народом, в том числе и детьми в те суровые дни?

- Да.
- Нет.
- Затрудняюсь ответить.

2. Чем для Вас и членов Вашей семьи является дата 9 Мая?

- Праздником Великой Победы.
- Днем памяти погибших на войне.
- Дополнительным выходным.

3. Есть ли в Вашем доме традиция празднования этого события? Если есть, то какая?

4. Как Вы считаете, следует ли знакомить детей дошкольного возраста с военной тематикой?

- Да, но информация по данной теме должна быть адаптирована в соответствии с возрастом детей.
- Нет, эта тема для дошкольников абстрактна и недоступна их пониманию.
- Затрудняюсь ответить.

5. Имеет ли Ваш ребенок представление о войне? Знает ли о детях – героях войны? Из каких источников?

- Да. Из рассказов взрослых, книг, телепередач и кинофильмов.
- Нет
- Затрудняюсь ответить.

6. Принимал ли кто-нибудь из членов Вашей семьи участие в боевых действиях в период Великой Отечественной войны?

Если да, напишите, кто именно.

7. Какую из предложенных форм совместной работы с детьми Вы считаете наиболее приемлемой?

- Конкурс рисунков.
- Оформление мини-музея, фотовыставки.
- Создание альбома «Дети – герои»
- Другое _____

Благодарим за сотрудничество!