

Утверждаю  
Заведующая МДОУ Детский сад № 5  
Ю.Проворова  
Приказ № 10 от 31.05.2024г.



## ОТЧЕТ

*о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного  
учреждения Детский сад № 5*

*за 2023-2024 учебный год*

1. Аналитическая часть
2. Показатель результатов деятельности

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:**

### ***I. Общая характеристика образовательного учреждения.***

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 5 введен в эксплуатацию в 1991 году, проектной мощностью на 15 детей (разновозрастная группа)

МДОУ Детский сад № 5 расположен по адресу: Тверская область, Лесной район, пос. Медведково, дом 21

Учредителем МДОУ Детского сада № 5 является Администрация Лесного муниципального округа Тверской области

Состояние материально-технической базы МДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Водоснабжение, канализация, отопление – централизованное.

Территория детского сада ограждена забором, озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются кустарники, клумбы ежегодно оформляются различными видами цветов.

Для организации учебно-воспитательного процесса используются следующие помещения:

\*групповые комнаты — 1,

\*спальня - где проводят занятия с детьми воспитатели, педагоги пользуются методическим материалом.

Площади помещений соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Вблизи детского сада расположены: библиотека, фельдшерско-акушерский пункт.

МДОУ Детский сад № 5 осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

\*Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».

\*Конвенцией ООН о правах ребёнка.

\*Федеральными государственными образовательными стандартами

\*Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН

\*Уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения Детского сада № 5

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы как:

- родительские собрания (общие и групповые);
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей (праздники, развлечения, совместная трудовая деятельность);
- дни открытых дверей (для родителей);
- спортивные праздники;
- фольклорные праздники.

Детский сад в 2023-2024 учебном году посещало в среднем 12 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Таким образом, дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 80%.

МДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 9 часовым пребыванием детей.

**Вывод:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 5 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

## ***II. Структура управления образовательным учреждением.***

### ***1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ***

Управление Муниципальным дошкольным образовательным учреждением Детский сад № 5 осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими локальными документами:

- \* Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.
- \* Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- \* Локальными актами
- \* Штатным расписанием
- \* Документами по делопроизводству Учреждения
- \* Приказами заведующего МДОУ
- \* Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДООУ
- \* Коллективным договором
- \* Правилами внутреннего трудового распорядка ДООУ
- \* Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ
- \* Расписаниями занятий, учебной нагрузкой
- \* Циклограммами деятельности педагогов
- \* Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

В течение календарного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

### ***2. Формы и структура управления***

#### ***2.1. Структурно - функциональная модель управления МДОУ Детский сад № 5***

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МДОУ осуществляется заведующим МДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности отделом образования Администрации Лесного муниципального округа Тверской области. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

***Формами самоуправления детским садом являются:***

- **Собрание трудового коллектива ДООУ;**
- **Педагогический совет ДООУ;**
- **Родительский комитет ДООУ.**

#### **Собрание трудового коллектива ДООУ:**

Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДООУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДООУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДООУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДООУ, рассматривает и принимает Устав ДООУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДООУ.

#### **Педагогический совет ДООУ:**

Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДООУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДООУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.

#### **Родительский комитет ДООУ:**

Выполняет следующие функции:

\*содействует организации совместных мероприятий в ДООУ,

\*оказывает посильную помощь в благоустройстве помещений ДООУ, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** В МДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### ***III. Условия осуществления образовательного процесса***

Фактическое количество сотрудников – 7. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий коллектив.

Заведующая дошкольным образовательным учреждением:

Проворова Евгения Юрьевна – стаж работы по должности 8,5 лет

Педагогический процесс в МДООУ обеспечивают специалисты:

Воспитатели: Половинкина Людмила Владимировна – молодой специалист со стажем 7 лет (находится в отпуске по уходу за ребёнком);

Розова Екатерина Николаевна - молодой специалист со стажем 6 лет.

#### ***Основные цели и задачи***

##### **Основными целями деятельности Учреждения являются:**

- разностороннее, полноценное развитие личности ребенка;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- социализация детей в обществе сверстников;
- подготовка детей к школе.

##### **Основными задачами Учреждения являются:**

\*Предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования;

\*Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

\*Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

\*Создание благоприятных условий способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;

\*Создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;

\*Удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных и иных услугах;

\*Взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;

\*Разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).

\*Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

### **Образовательный и квалификационный уровень педагогов**

Общее количество педагогических работников в ДООУ 2 человека:

со средним педагогическим образованием - 1 человека

со средним специальным образованием, профессиональная переподготовка – 1 человек

#### **Распределение педагогов по стажу работы**

Стаж работы	Количество человек
	2023-2024 уч.год
До 5 лет	0
От 5 до 10 лет	2
От 10 до 15 лет	0
От 15 до 20 лет	0
Свыше 20 лет	0

Из 2 педагогов имеются- молодых специалистов - 2.

Повышают свою квалификацию педагоги ДООУ на методических объединениях района, участвуют и в проводимых семинарах - практикумах, педагогических советах, получают консультации специалистов, ведут работу по преемственности между детским садом и библиотекой и многое другое.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки;
- консультации;
- обмен опытом и т.д.

**Работа с кадрами в 2023-2024 учебном году** направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

**Вывод:** МДООУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Материально-техническое обеспечение ДООУ.**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В настоящее время в ДОО функционируют:

\*групповые помещения – 1 (с отдельной спальней комнатой, раздевалкой для приема детей, сан.узлом)

\*кабинет заведующего - 1

\*пищеблок - 1

\*прачечная - 1

При создании предметно-развивающей среды в групповых блоках педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

**Организованная в ДОО предметно-развивающая среда** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**Вывод:** В МДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

### **Воспитательно-образовательный процесс**

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-гигиенических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки. Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по «Основной образовательной программе дошкольного образования», которая соответствует ФОО ДО и ФГОС ДО.

**Годовой план** составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

### **Взаимодействие с родителями воспитанников**

Коллектив дошкольного учреждения ведет постоянную работу с родителями воспитанников. Общим родительским собранием выбран родительский комитет, который является связующим звеном между родителями детей и администрацией детского сада. В дошкольном учреждении разработано «Положение о родительском комитете», согласно которого ежегодно составляется план работы родительского комитета. Кроме того, члены родительского комитета приглашаются на педагогические советы, принимают участие в решении различных вопросов.

\* Педагогическое просвещение;

\* Консультационная помощь семье;

Педагогический коллектив дошкольного учреждения ведет постоянную работу с родителями по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста. С этой целью проводятся педагогические чтения, на которых родителям предлагаются методические разработки по различным видам деятельности ребенка, как на занятиях, так и в свободное время. Методическая литература предлагается для домашнего чтения.

При проведении родительских собраний проводится опрос: «Вопросы, на которые Вы хотели бы получить ответы?» На информационных стендах вывешиваются консультации для родителей, на интересующие их темы, сообщения, советы. Родители имеют

возможность присутствовать в группе в адаптационный период ребенка, посещать открытые занятия, праздники, развлечения, принимать в них непосредственное участие. Индивидуально проводятся консультации, посещения на дому.

**\*Партнерство во взаимодействии ДОО и родителей:**

В дошкольном учреждении совместно с родителями проводятся спортивные праздники, развлечения, дни открытых дверей. Родители принимают участие в подготовке и проведении утренников, шьют костюмы.

Взаимодействие с родителями коллектив МДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

\*повышение педагогической культуры родителей;

\*приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

\*изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

\*групповые родительские собрания, консультации;

\*проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

\*анкетирование;

\*наглядная информация;

\*показ занятий для родителей;

\*выставки совместных работ;

\*посещение открытых мероприятий и участие в них;

\*заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

**Вывод:** в МДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

#### ***IV. Дополнительное образование***

В ДОО в 2023-2024 учебном году дополнительные бесплатные образовательные услуги реализуются по художественно-творческой направленности (кружок «Самоделкины»)

Срок реализации программы: 1 год

Работа проводится вне занятий во вторую половину дня.

Возраст детей - 6-7 лет

Продолжит занятия - 30 минут

Периодичность в неделю – 1 раз

Кол-во часов в неделю – 0,5

Кол-во часов в год – 17

**Содержание программы:**

- Аппликация, «Оригами», работа в технике «Мозаика», работа в технике «Бумагопластики», конструирование из бумаги.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, государственной политикой в сфере образования, стратегическими ориентирами развития образования, основными образовательными программами дошкольного образования ДОО. Методическая служба и педагогический коллектив ДОО работает в инновационном режиме.

**Перспектива:** Продолжать изучать нормативные документы по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам дошкольного образования, скорректировать, по необходимости, с учетом требований ФОП ДО и ФГОС ДО образовательную программу ДОО в 2025 году. Привлекать внимание родителей к дополнительному образованию детей для их разностороннего развития.

#### ***V Результаты образовательной деятельности***

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (в начале и конце учебного года);
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

## ***VI. Сохранение и укрепление здоровья***

**Здоровье сберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса** обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН, СП;

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.

В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в группе и на улице, зарядка после сна, хождение босиком по дорожке здоровья,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения,

Что позволяет снизить уровень заболевания воспитанников.

## **Уровень физического развития детей**

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Проводятся **профилактические мероприятия:**

- \*осмотр детей во время утреннего приема;
- \*анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- \*ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- \*лечебно-профилактические мероприятия;
- \*кварцевание;

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДОУ созданы следующие условия:



Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДООУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в группе и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательными-оздоровительными физкультурными минутками;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

**Вывод:** В работе ДООУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

### ***VII. Организация питания, обеспечение безопасности.***

#### **Организация питания**

В МДОУ организовано 3-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МДОУ.

В ДООУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

**Вывод:** Дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

#### ***Обеспечение безопасности образовательного учреждения.***

С целью обеспечения безопасности и охраны жизни детей и сотрудников в 2017 году установлено новое ограждение территории ДООУ, по всему периметру. Имеется пожарная сигнализация, которая ежемесячно проверяется сотрудниками «ООО ИЦКБ». В дошкольном учреждении установлена система «Стрелец-Мониторинг» для передачи извещения о пожаре в ПЧ по радиоканалам, в 2017 году установлено видеонаблюдение, в 2021-2022 году установлены системы по оповещению при ЧС и вывод тревожного сигнала на пульт ЕДДС (кнопка и брелок) для обеспечения антитеррористической безопасности. В 2022 году доукомплектована АПС в чердачном помещении. На здании и калитке дошкольного учреждения установлены входные звонки и запирающие устройства, что не позволяет входить в здание беспрепятственно. Обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации и стенды по противопожарной и антитеррористической безопасности.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с

целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

### ***VIII. Социальная активность и партнерство ДОУ***

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад на договорной основе взаимодействует с детской поликлиникой, библиотекой расположенной в одном здании с ДОУ.

Родительский комитет детского сада во всем помогает воспитателям в воспитательно-образовательном процессе, помогает в создании благоприятных условий для реализации общеобразовательной программы детского сада. Родители являются частыми гостями в группах, посещают занятия, участвуют в выставках, в конкурсах, субботниках.

Права и обязанности регулируются договором.

Заключен договор с ЦРБ, на обслуживание воспитанников дошкольного учреждения ФАПом, находящимся в пос.Медведково. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям, сделать необходимые прививки и процедуры.

### ***IX. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ***

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов, планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципальным заданием ДОУ.

По нормативному финансированию средства расходуются на присмотр и уход за воспитанниками.

Анализ деятельности детского сада показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

### ***X. Основные нерешённые проблемы.***

1. Закупка нового игрового оборудования и методических пособий для реализации ФОП ДО.

### ***XI. Основные направления ближайшего развития ДОУ***

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- \*совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- \*продолжить повышать уровень профессионального мастерства педагогов;
- \*усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- \*формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

### ***Выводы по итогам года.***

Анализ деятельности детского сада за 2024-2025 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МДОУ за исключением уровня заболеваемости воспитанников, который растёт ежегодно.

- \*Учреждение функционирует в режиме развития.
- \*Хороший уровень освоения детьми программы

\*В МДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

Показатели  
Деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию  
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г.  
№ 1324)  
на 01.09.2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	12 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	12 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	12 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	66 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	0 человек/0%

педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/100%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2человек/10человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ <u>нет</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ <u>нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.7кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие музыкального зала	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/ <u>нет</u>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448729949

Владелец Проворова Евгения Юрьевна

Действителен с 05.06.2024 по 05.06.2025